# Förderung von Einrichtungen der politischen Bildung

Jahresbericht 2010

Düsseldorf, November 2011

### Ziele des Förderprogramms

Die von der Landeszentrale geförderten "Spezialisten" der politischen Bildung setzen sich zusammen aus parteinahen Stiftungen, gewerkschaftlichen und kirchlichen Einrichtungen sowie Einrichtungen von Bürgerbewegungen und Initiativen. Durch die Förderung soll die Angebotsvielfalt in den Regionen des Landes gestärkt werden.

### Modalitäten der Förderung

Empfänger der Zuwendungen sind Träger von Einrichtungen, die nach dem Weiterbildungsgesetz Nordrhein-Westfalen (WbG NRW) anerkannt sind und – gemessen an der Bildungsleistung (Teilnehmertage, Unterrichtsstunden) – zu mindestens 75 % politische Bildung durchführen.

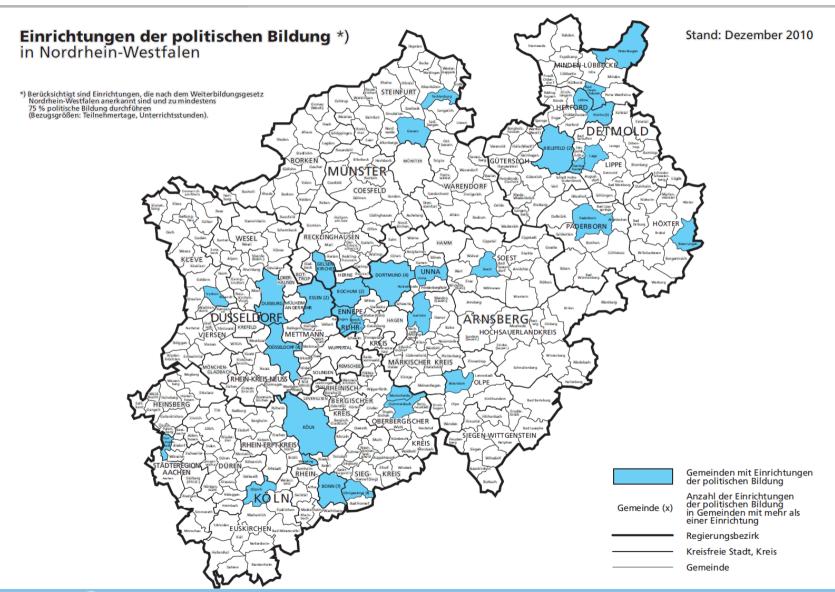
Darüber hinaus müssen sich in den geförderten Einrichtungen mindestens 70 % der Veranstaltungen der politischen Bildung auf gesellschaftliche Kernfelder beziehen.

#### demokratie leben

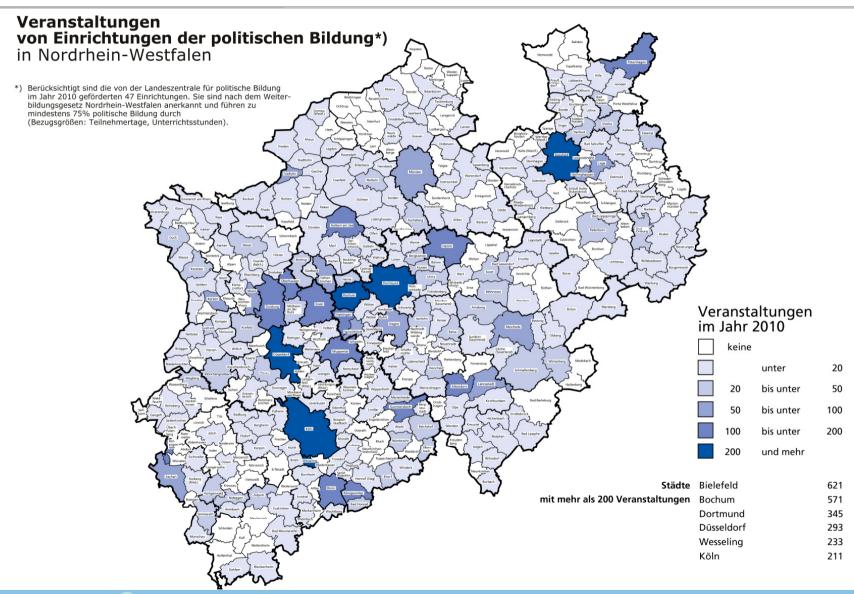
#### Hinweis

Die Veranstaltungsdaten von 2 Einrichtungen wurden mittels eines aggregierten Datenerhebungsbogens erfasst, der lediglich eine eingeschränkte Datenauswertung ermöglicht. Enthalten die in der Präsentation aufgeführten Auswertungen keine Angaben zu diesen Einrichtungen, so sind die jeweiligen Folien mit einem orangefarbenen Dreieck Agekennzeichnet.







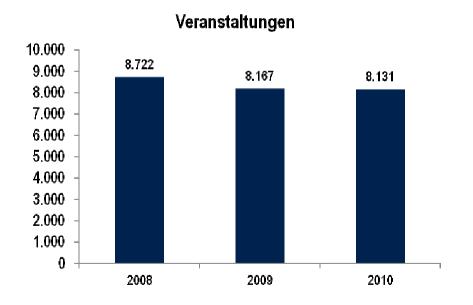


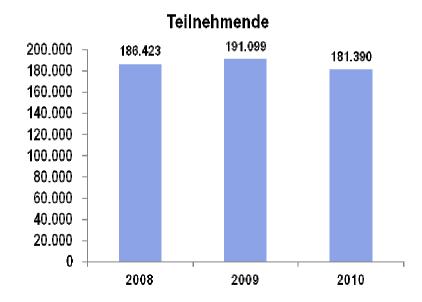




# Zeitreihenvergleich für die Jahre 2008 bis 2010

Datengrundlage	2008	2009	2010
Geförderte Einrichtungen der politischen Bildung	48	47	47
Veranstaltungen	8.722	8.167	8.131
Teilnehmende	185.710	191.099	181.390







### Gründe für Veränderungen bei den Teilnehmerzahlen

Obwohl die Zahl der Veranstaltungen im Jahr 2010 verglichen mit dem Jahr 2009 nahezu konstant geblieben ist, ist die Zahl der Teilnehmer/-innen um rd. 9.700 (rd. 5 %) zurückgegangen. Hier sind v.a. folgende Gründe anzuführen:

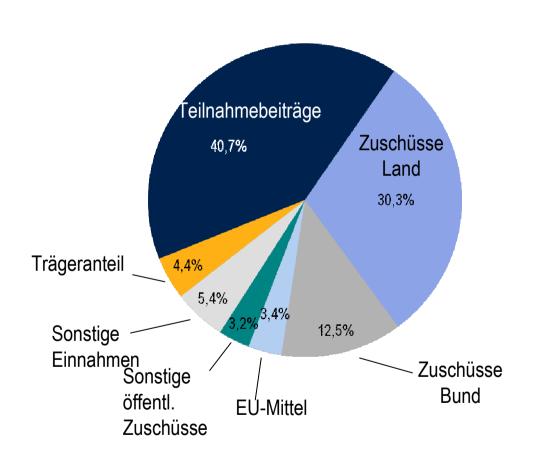
- Aufgrund der Betriebsratswahlen im Jahr 2010 ist im Gewerkschaftsbereich ein Rückgang der Teilnehmer/-innen an Veranstaltungen der politischen Bildung zu verzeichnen.
- Im Jahr 2010 wurden einige Großveranstaltungen eingestellt mit entsprechenden Auswirkungen auf die Teilnehmerzahlen der jeweiligen Einrichtungen.

Rd. 40 % der Einrichtungen haben im Jahr 2010 mehr Veranstaltungen durchgeführt als im Jahr 2009. Ein knappes Drittel der Einrichtungen kann Zuwächse bei den Teilnehmerzahlen aufweisen.

Insgesamt sinken die Teilnehmerzahlen aber knapp unter das Niveau von 2008, was wesentlich auf die o.g. Gründe zurückgeführt werden kann.



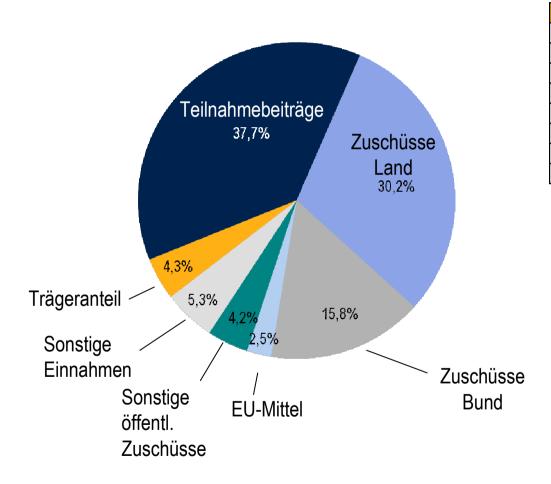
# Einnahmen gemäß Finanzierungsplanung 2010



Einnahmen	in Euro	in %
Teilnahmebeträge	17.147.199 €	40,7%
Zuschüsse Land	12.754.547 €	30,3%
Zuschüsse Bund	5.244.247 €	12,5%
EU-Mittel	1.451.310 €	3,4%
Sonstige öffentl. Zuschüsse	1.359.224 €	3,2%
Sonstige Einnahmen	2.284.507 €	5,4%
Trägeranteil	1.850.488 €	4,4%
Summe Einnahmen	42.091.522 €	100,0%



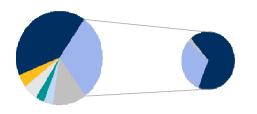
# Einnahmen gemäß Finanzierungsplanung 2009



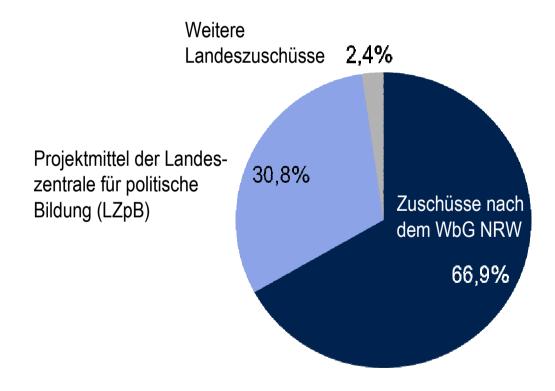
Einnahmen	in Euro	in %
Teilnahmebeträge	16.060.674 €	37,7%
Zuschüsse Land	12.877.027 €	30,2%
Zuschüsse Bund	6.757.603 €	15,8%
EU-Mittel	1.059.520 €	2,5%
Sonstige öffentl. Zuschüsse	1.793.671 €	4,2%
Sonstige Einnahmen	2.267.601 €	5,3%
Trägeranteil	1.840.526 €	4,3%
Summe Einnahmen	42.656.622 €	100,0%



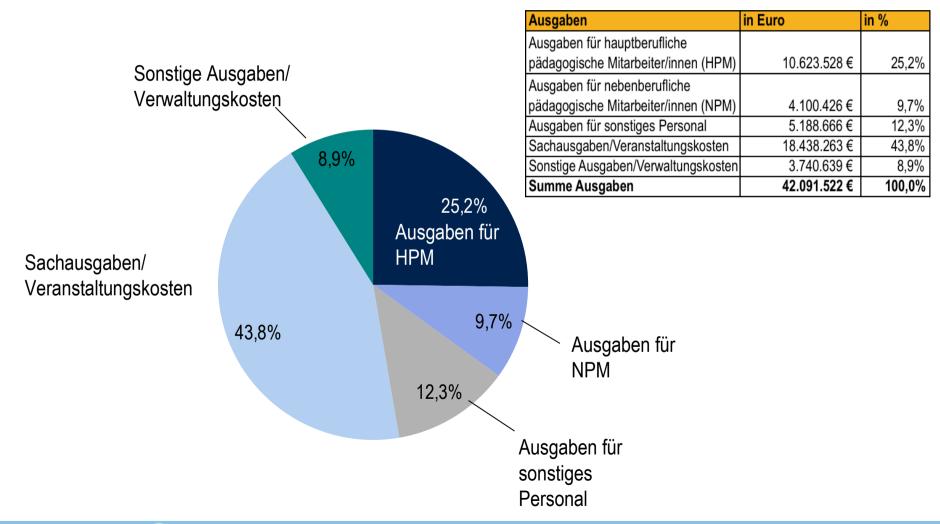
# Aufspaltung der Landeszuschüsse 2010



Landeszuschüsse	in Euro	in %
Zuschüsse nach dem WbG NRW	8.527.865 €	66,9%
Projektmittel der LZpB	3.926.002 €	30,8%
Weitere Landeszuschüsse	300.680 €	2,4%
Summe	12.754.547 €	100,0%

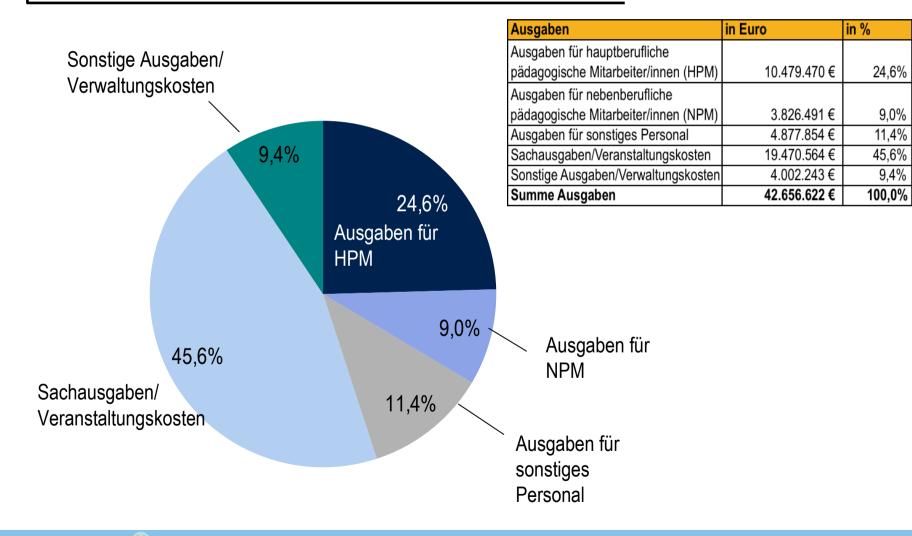


### Ausgaben gemäß Finanzierungsplanung 2010





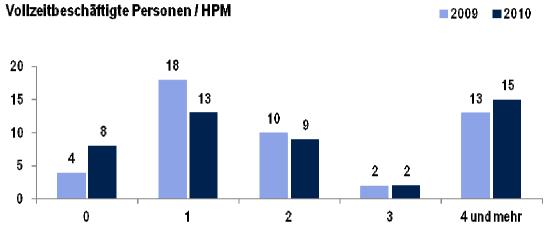
### Ausgaben gemäß Finanzierungsplanung 2009





### Voll- und teilzeitbeschäftigte Personen (HPM) in den Einrichtungen der politischen Bildung

**2009 2010** 



Anzahl volla	zeit-	Anzahl Ein	richtungen	in	%	
beschäftigte	er					
Personen /	HPM	2009	2010	2009	2010	
0		4	8	8,5%	17,0%	
1		18	13	38,3%	27,7%	
2		10	9	21,3%	19,1%	
3		2	2	4,3%	4,3%	
4 und mehr		13	15	27,7%	31,9%	
Summe		47	47	100,0%	100,0%	
Anzahl HPM über alle		Durchsch	nittliche	Median		
Einrich	tungen	Anzahl HPM		Anzah	I HPM	
2009	2010	2009	2010	2009	2010	
143	138	3.00	2,94	2	2	

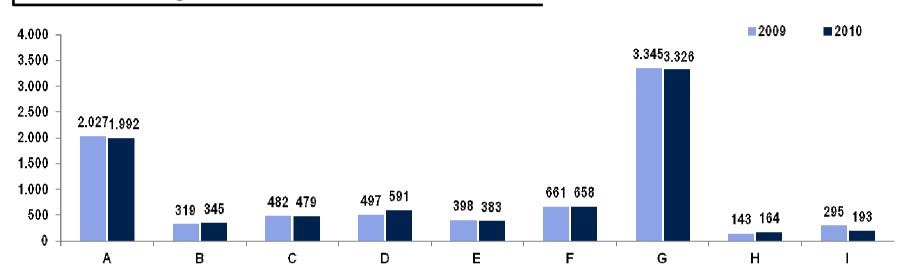
20 15 - 10 - 5 - 0	18 16	8	16	3 4	2
v	0	1	2	3	4 und mehr

Anzahl teilzeit-		Anzahl Ein	richtungen	in	%	
beschäftigter P	ersonen					
/ HPM		2009	2010	2009	2010	
0		18	16	38,3%	34,0%	
1		8	14	17,0%	29,8%	
2		16	8	34,0%	17,0%	
3		3	4	6,4%	8,5%	
4 und mehr		2	5	4,3%	10,6%	
Summe		47	47	100,0%	100,0%	
Anzahl HPM ü	Anzahl HPM über alle		nittliche	Median		
Einrichtun	igen	Anzah	Anzahl HPM		ni HPM	
2009	2010	2009	2010	2009	2010	
89	105	2,00	2,23	1	1	

Teilzeitbeschäftigte Personen / HPM



# Veranstaltungen nach Kernfeldern

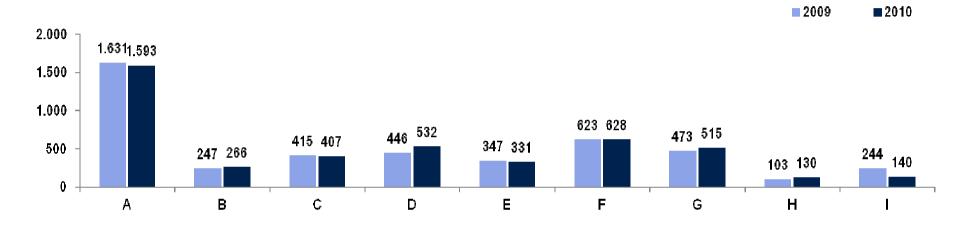


	Anzahl Veranstaltungen		altungen in %	
Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld	2009	2010	2009	2010
A - Lebendige Demokratie - Partizipation - Medienkompetenz	2.027	1.992	24,8%	24,5%
B - Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements	319	345	3,9%	4,2%
C - Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungsberatung	482	479	5,9%	5,9%
D - Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land Nordrhein-Westfalen)	497	591	6,1%	7,3%
E - Zuwanderung und Integration	398	383	4,9%	4,7%
F - Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess	661	658	8,1%	8,1%
G - Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik	3.345	3.326	41,0%	40,9%
H - Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungsperspektiven	143	164	1,8%	2,0%
I - anderes Thema	295	193	3,6%	2,4%
Summe Veranstaltungen	8.167	8.131	100%	100%



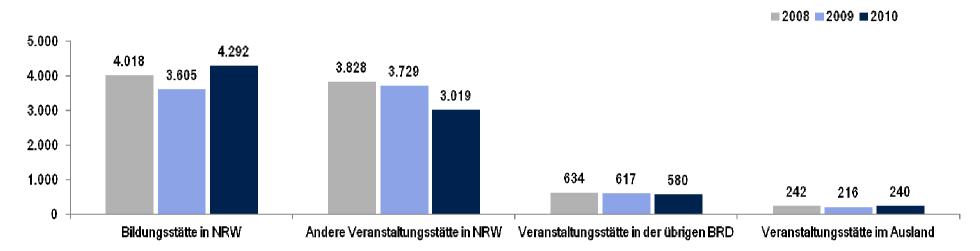
# Veranstaltungen nach Kernfeldern





	Anzahl Veranstaltungen		in	%
Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld	2009	2010	2009	2010
A - Lebendige Demokratie - Partizipation - Medienkompetenz	1.631	1.593	36,0%	35,1%
B - Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen				
Engagements	247	266	5,5%	5,9%
C - Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungsberatung	415	407	9,2%	9,0%
D - Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land Nordrhein-Westfalen)	446	532	9,8%	11,7%
E - Zuwanderung und Integration	347	331	7,7%	7,3%
F - Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess	623	628	13,8%	13,8%
G - Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik	473	515	10,4%	11,3%
H - Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungsperspektiven	103	130	2,3%	2,9%
I - anderes Thema	244	140	5,4%	3,1%
Summe Veranstaltungen	4.529	4.542	100%	100%

# Veranstaltungen nach Veranstaltungsstätten



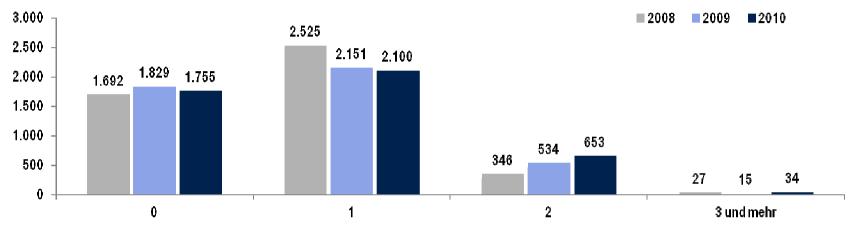
	Anzahl Veranstaltungen		in %			
Veranstaltungsstätte	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Bildungsstätte (z.B. Heimvolkshochschule oder Akademie) in NRW	4.018	3.605	4.292	46,1%	44,1%	52,8%
Andere Veranstaltungsstätte in NRW	3.828	3.729	3.019	43,9%	45,7%	37,1%
Veranstaltungsstätte in der übrigen BRD	634	617	580	7,3%	7,6%	7,1%
Veranstaltungsstätte im Ausland	242	216	240	2,8%	2,6%	3,0%
Summe Veranstaltungen	8.722	8.167	8.131	100%	100%	100%

Die Ergebnisse für die Jahre 2008 bis 2010 bestätigen die große Bedeutung der Bildungsstätten in NRW.



# Veranstaltungsleitung und -durchführung durch hauptberufliche pädagogische Mitarbeiter/-innen der Einrichtung (HPM)





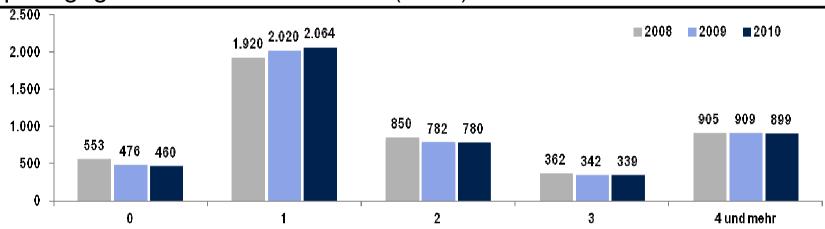
Anzahl HPM (Veranstaltungs-	Anzahl Veranstaltungen				in %	
leitung / -durchführung)	2008	2009	2010	2008	2009	2010
0	1.692	1.829	1.755	36,9%	40,4%	38,6%
1	2.525	2.151	2.100	55,0%	47,5%	46,2%
2	346	534	653	7,5%	11,8%	14,4%
3 und mehr	27	15	34	0,6%	0,3%	0,7%
Summe	4.590	4.529	4.542	100,0%	100,0%	100,0%

durchführung betraut sind:			
Jahr	Durchschnitt		
2010	0,77		
2009	0,73		
2008	0,72		



# Veranstaltungsleitung und -durchführung durch nebenberufliche pädagogische Mitarbeiter/-innen (NPM)



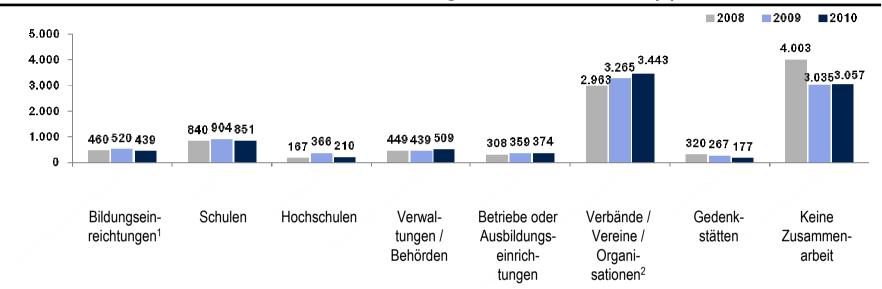


Anzahl NPM (Veranstaltungs-	Anzahl	Veransta	ltungen	in %			
leitung / -durchführung)	2008	2009	2010	2008	2009	2010	
0	553	476	460	12,0%	10,5%	10,1%	
1	1.920	2.020	2.064	41,8%	44,6%	45,4%	
2	850	782	780	18,5%	17,3%	17,2%	
3	362	342	339	7,9%	7,6%	7,5%	
4 und mehr	905	909	899	19,7%	20,1%	19,8%	
Summe	4.590	4.529	4.542	100,0%	100,0%	100,0%	

Anzahl der NPM die mit der Veranstaltungsleitung und - durchführung betraut sind:

and	*-
Jahr	Durchschnitt
	2010 2,35
	2009 2,37
	2008 2,35

#### Zusammenarbeit mit Institutionen, Organisationen, Gruppen u. Initiativen



Zusammenarbeit mit Institutionen,	Anzahl \	√eransta	ltungen	in %			
Organisationen, Gruppen und Initiativen	2008	2009	2010	2008	2009	2010	
Bildungseinrichtungen <sup>1</sup>	460	520	439	4,8%	5,7%	4,8%	
Schulen	840	904	851	8,8%	9,9%	9,4%	
Hochschulen	167	366	210	1,8%	4,0%	2,3%	
Verwaltungen / Behörden	449	439	509	4,7%	4,8%	,	
Betriebe oder Ausbildungseinrichtungen	308	359	374	3,2%	3,9%	4,1%	
Verbände / Vereine / Organisationen <sup>2</sup>	2.963	3.265	3.443	31,2%	35,7%	,	
Gedenkstätten	320	267	177	3,4%	2,9%	2,0%	
Keine Zusammenarbeit	4.003	3.035	3.057	42,1%	33,2%	33,7%	
Summe	9.510	9.155	9.060	100%	100%	100%	

- Andere Einrichtungen der politischen Bildung oder der Jugend- und Erwachsenenbildung
- Verbände / Vereine, Umwelt- oder entwicklungspolitische Organisationen, soziale Bewegungen, Nichtregierungsorganisationen



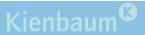
# Zusammenarbeit mit Institutionen, Organisationen, Gruppen und Initiativen nach Kernfeldern



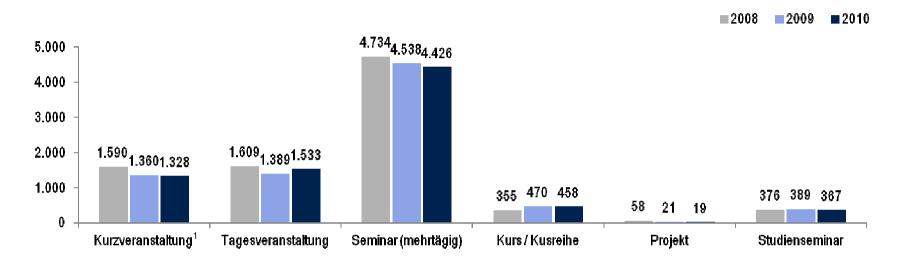
	Lebendige	Demographischer Wandel -	Schulisches	Menschenrechte -		Internationale		Klimawandel und		
	Demokratie -	Flexibilisierung der Lebens-	Engagement -	Politische Kultur -		Politik und		Entwicklung -		
Kooperationspartner / Thematische	Partizipation -	entwürfe - Modelle des zivil-	Lebenslanges	Zeitgeschichte		europäischer	Globalisierung -	lokale und globale		
Einordnung der Veranstaltung in ein	Medien-	gesellschaftlichen	Lernen - Bildungs-	(mit Bezug zum	Zuwanderung	Einigungs-	Marktwirtschaft -	Handlungs-	anderes	
Kernfeld (Anzahl)	kompetenz	Engagements	beratung	Land NRW)	u. Integration	prozess	Sozialpolitik	perspektiven	Thema	Gesamt
Bildungseinrichtungen 1	84	10	18	29	22	48	10	1	5	227
Schulen	181	55	138	94	26	73	40	8	5	620
Hochschulen	27	6	9	13	14	44	17	2	8	
Verwaltungen / Behörden	115	17	25			148		26	24	
Betriebe oder Ausbildungseinrichtungen	81	13	14			11	56	2	4	198
Verbände / Vereine / Organisationen 2	438	112	95			196		57	39	
Gedenkstätten	53	1	0	56		42		0	5	164
Keine Zusammenarbeit	756	64	114			228		41	64	
Summe Veranstaltungen	1.735	278	413	619	354	790	570	137	154	5.050
	Lebendige	Demographischer Wandel -	Schulisches	Menschenrechte -		Internationale		Klimawandel und		
	Demokratie -	Flexibilisierung der Lebens-	Engagement -	Politische Kultur -		Politik und		Entwicklung -		
Kooperationspartner / Thematische	Partizipation -	entwürfe - Modelle des zivil-	Lebenslanges	Zeitgeschichte		europäischer	Globalisierung -	lokale und globale		
Einordnung der Veranstaltung in ein	Medien-	gesellschaftlichen	Lernen - Bildungs-	(mit Bezug zum	Zuwanderung	Einigungs-	Marktwirtschaft -	Handlungs-	anderes	
Kernfeld in %	kompetenz	Engagements	beratung	Land NRW)	1	prozess	Sozialpolitik	perspektiven	Thema	Gesamt
Bildungseinrichtungen 1	5%	4%	4%	5%	6%	6%	2%	1%	3%	4%
Schulen	10%	20%	33%	15%	7%	9%	7%	6%	3%	12%
Hochschulen	2%	2%	2%	2%	4%	6%	3%	1%	5%	3%
Verwaltungen / Behörden	7%	6%	6%	5%	3%	19%	14%	19%	16%	9%
Betriebe oder Ausbildungseinrichtungen	5%	5%	3%	2%	1%	1%	10%	1%	3%	4%
Verbände / Vereine / Organisationen 2	25%	40%	23%	20%	55%	25%	38%	42%	25%	29%
Gedenkstätten	3%	0%	0%	9%	1%	5%	1%	0%	3%	3%
Keine Zusammenarbeit	44%	23%	28%	43%	22%	29%	26%	30%		
Summe Veranstaltungen	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Andere Einrichtungen der politischen Bildung oder der Jugend- und Erwachsenenbildung

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Verbände / Vereine, Umwelt- oder entwicklungspolitische Organisationen, soziale Bewegungen, Nichtregierungsorganisationen Mehrfachnennungen bei dieser Fragestellung



# Veranstaltungen nach Veranstaltungsform



	Anzahl	Veransta	ltungen	in %			
Veranstaltungsform	2008	2009	2010	2008	2009	2010	
Kurzveranstaltung 1	1.590	1.360	1.328	18,2%	16,7%	16,3%	
Tagesveranstaltung	1.609	1.389	1.533	18,4%	17,0%	18,9%	
Seminar (mehrtägig)	4.734	4.538	4.426	54,3%	55,6%	54,4%	
Kurs / Kusreihe	355	470	458	4,1%	5,8%	5,6%	
Projekt	58	21	19	0,7%	0,3%	0,2%	
Studienseminar	376	389	367	4,3%	4,8%	4,5%	
Summe	8.722	8.167	8.131	100%	100%	100%	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Kurzveranstaltung (bis zu 4 Std.), z.B. Vortrag, Podiumsdiskussion, Diskussionsrunde



# Veranstaltungsformen nach Zielgruppen



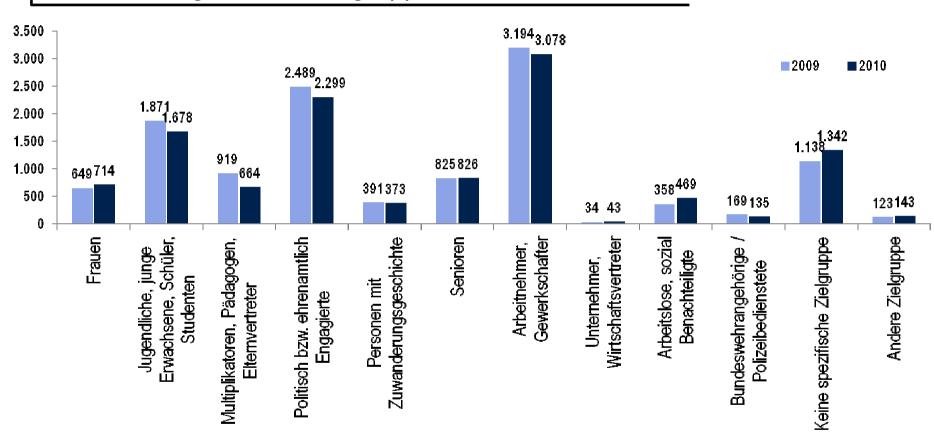
		Jugendliche, junge	Multiplikatorinnen/ Multiplikatoren,	Politisch			Arbeitnehmerinnen /	Unternehmerinnen /		Bundeswehr-		
		Erwachsene, Schülerinnen	Pädagoginnen/Päda-	bzw.	Personen mit		Arbeitnehmer,	Unternehmer.	Arbeitslose,		Keine	
Veranstaltungsform /		/ Schüler, Studentinnen /	gogen, Elternver-			Seniorinnen/	Gewerkschafterinnen	Wirtschaftsvertreter-	sozial	Polizei-	spezifische	
Zielgruppe Anzahl	Frauen	Studenten	treterinnen/Elternvertreter	Engagierte	geschichte	Senioren	/ Gewerkschafter	innen / -vertreter	Benachteiligte	bedienstete	Zielgruppe	Gesamt
Kurzveranstaltung	35	93	70	146	18	69	19	11	5	6	617	1.089
Tagesveranstaltung	11	43	157	73	19	14	4	4	17	12	55	409
Seminar (mehrtägig)	75	854	232	529	183	152	192	24	58	112	364	2.775
Kurs / Kursreihe	72	71	59	85	89	14	22	4	43	0	31	490
Projekt	0	12	1	1	0	0	1	0	2	0	1	18
Studienseminar	4	99	26	64	0	41	52	0	1	5	79	371
Summe Veranstaltungen	197	1.172	545	898	309	290	290	43	126	135	1.147	5.152
			Multiplikatorinnen/									
		Jugendliche junge		Politisch			Arbeitnehmerinnen /	Unternehmerinnen /		Bundeswehr-		
		Jugendliche, junge	Multiplikatoren,	Politisch	Personen mit		Arbeitnehmerinnen / Arheitnehmer	Unternehmerinnen /	Arheitslose	Bundeswehr-	Keine	
Veranstaltungsform /		Erwachsene, Schülerinnen	Multiplikatoren, Pädagoginnen/Päda-	bzw.	Personen mit	Seniorinnen/	Arbeitnehmer,	Unternehmer,	Arbeitslose,	angehörige /	Keine spezifische	
Veranstaltungsform / Zielgruppe in %	Frauen	Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen /	Multiplikatoren, Pädagoginnen/Päda- gogen, Elternver-	bzw. ehrenamtlich	Zuwanderungs-		Arbeitnehmer, Gewerkschafterinnen	Unternehmer, Wirtschaftsvertreter-	sozial	angehörige / Polizei-	spezifische	
Zielgruppe in %		Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten	Multiplikatoren, Pädagoginnen/Päda- gogen, Eltemver- treterinnen/Elternvertreter	bzw. ehrenamtlich Engagierte	Zuwanderungs- geschichte	Senioren	Arbeitnehmer, Gewerkschafterinnen / Gewerkschafter	Unternehmer, Wirtschaftsvertreter- innen / -vertreter	sozial Benachteiligte	angehörige / Polizei- bedienstete	spezifische Zielgruppe	Gesamt
Zielgruppe in % Kurzveranstaltung	18%	Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten 8%	Multiplikatoren, Pädagoginnen/Päda- gogen, Elternver- treterinnen/Elternvertreter 13%	bzw. ehrenamtlich Engagierte 16%	Zuwanderungs- geschichte 6%	Senioren 24%	Arbeitnehmer, Gewerkschafterinnen / Gewerkschafter 7%	Unternehmer, Wirtschaftsvertreter- innen / -vertreter 26%	sozial Benachteiligte 4%	angehörige / Polizei- bedienstete 4%	spezifische Zielgruppe 54%	Gesamt 21%
Zielgruppe in % Kurzveranstaltung Tagesveranstaltung	18% 6%	Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten 8% 4%	Multiplikatoren, Pädagoginnen/Päda- gogen, Elternver- treterinnen/Elternvertreter 13% 29%	bzw. ehrenamtlich Engagierte 16% 8%	Zuwanderungs- geschichte 6% 6%	Senioren 24% 5%	Arbeitnehmer, Gewerkschafterinnen / Gewerkschafter 7% 1%	Unternehmer, Wirtschaftsvertreter- innen / -vertreter 26% 9%	sozial Benachteiligte 4% 13%	angehörige / Polizei- bedienstete 4% 9%	spezifische Zielgruppe 54% 5%	Gesamt 21% 8%
Zielgruppe in % Kurzveranstaltung Tagesveranstaltung Seminar (mehrtägig)	18%	Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten 8% 4% 73%	Multiplikatoren, Pädagoginnen/Päda- gogen, Elternver- treterinnen/Elternvertreter 13% 29% 43%	bzw. ehrenamtlich Engagierte 16%	Zuwanderungs- geschichte 6%	Senioren 24% 5% 52%	Arbeitnehmer, Gewerkschafterinnen / Gewerkschafter 7%	Unternehmer, Wirtschaftsvertreter- innen / -vertreter 26%	sozial Benachteiligte 4% 13% 46%	angehörige / Polizei- bedienstete 4% 9% 83%	spezifische Zielgruppe 54% 5% 32%	Gesamt 21% 8% 54%
Zielgruppe in %  Kurzveranstaltung  Tagesveranstaltung  Seminar (mehrtägig)  Kurs / Kursreihe	18% 6% 38%	Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten 8% 4% 73% 6%	Multiplikatoren, Pädagoginnen/Päda- gogen, Elternver- treterinnen/Elternvertreter 13% 29% 43% 11%	bzw. ehrenamtlich Engagierte 16% 8% 59%	Zuwanderungs- geschichte 6% 6% 59%	Senioren 24% 5%	Arbeitnehmer, Gewerkschafterinnen / Gewerkschafter 7% 1% 66%	Unternehmer, Wirtschaftsvertreter- innen / -vertreter 26% 9% 56%	sozial Benachteiligte 4% 13% 46% 34%	angehörige / Polizei- bedienstete 4% 9% 83% 0%	spezifische Zielgruppe 54% 5% 32% 3%	Gesamt 21% 8% 54% 10%
Zielgruppe in % Kurzveranstaltung Tagesveranstaltung Seminar (mehrtägig)	18% 6% 38% 37%	Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten 8% 4% 73% 6%	Multiplikatoren, Pädagoginnen/Päda- gogen, Elternver- treterinnen/Elternvertreter 13% 29% 43% 11%	bzw. ehrenamtlich Engagierte 16% 8% 59% 9%	Zuwanderungs- geschichte 6% 6% 59% 29%	24% 5% 52% 5%	Arbeitnehmer, Gewerkschafterinnen / Gewerkschafter 7% 1% 66% 8%	Unternehmer, Wirtschaftsvertreter- innen / -vertreter 26% 9% 56% 9%	sozial Benachteiligte 4% 13% 46% 34% 2%	angehörige / Polizei- bedienstete 4% 9% 83% 0%	spezifische Zielgruppe 54% 5% 32% 33% 0%	Gesamt 21% 8%

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Kurzveranstaltung (bis zu 4 Std.), z.B. Vortrag, Podiumsdiskussion, Diskussionsrunde





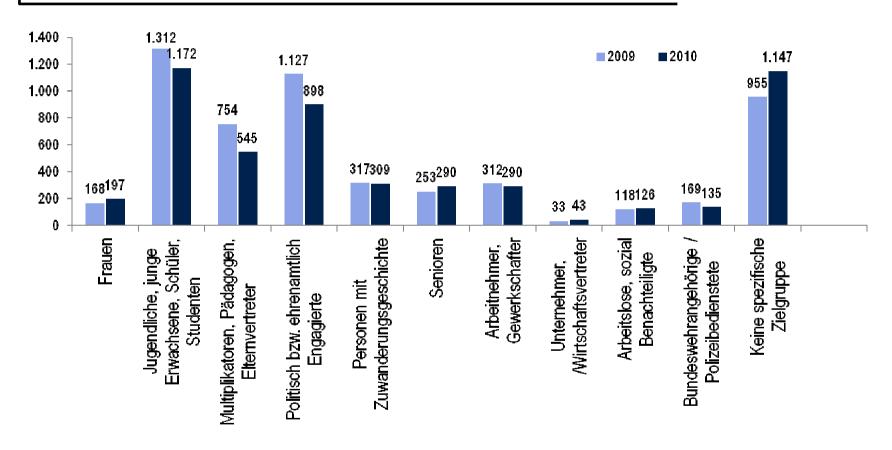
#### Veranstaltungen nach Zielgruppen





#### Veranstaltungen nach Zielgruppen







# Zielgruppen nach Kernfeldern

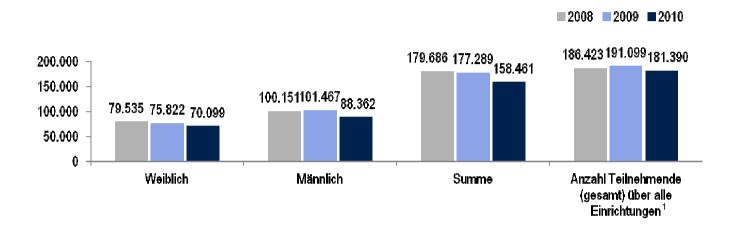


		Demographischer	Schulisches					Klimawandel		
		Wandel -	Engagement -					und		
	Lebendige	Flexibilisierung der		Menschenrechte -				Entwicklung -		
	Demokratie -	Lebensentwürfe -	Lebenslanges	Politische Kultur -				lokale und		
	Partizipation -	Modelle des	Lernen -	Zeitgeschichte		Internationale Politik	Globalisierung -	globale		
Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld	Medien-	zivilgesellschaftlichen	Bildungs-	(mit Bezug zum	Zuwanderung	und europäischer	Marktwirtschaft -	Handlungs-	anderes	
Anzahl	kompetenz	Engagements	beratung	Land NRW)	u. Integration	Einigungsprozess	Sozialpolitik	perspektiven	Thema	Gesamt
Frauen	45	15	9	16	24	18	58	7	5	197
Jugendliche, junge Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen /										
Studenten	432	87	105	165	60	163	118	16	26	1.172
Multiplikatorinnen / Multiplikatoren, Pädagoginnen / Pädagogen,										
Elternvertreterinnen / Elternvertreter	136	19	224	41	42	46	23	4	10	545
Politisch bzw. ehrenamtlich Engagierte	424	71	22	68	43	96	124	33	17	898
Personen mit Zuwanderungsgeschichte	35		9	8	209	26	14	6	1	309
Seniorinnen / Senioren	117		1	23	13	25			5	290
Unternehmerinnen / Unternehmer, Wirtschaftsvertreterinnen / -vertreter	17	1	1	0		5	18			43
Arbeitnehmerinnen / Arbeitnehmer, Gewerkschafterinnen / Gewerkschafter	113					27	74			290
Arbeitslose, sozial Benachteiligte	36			17		1	32			126
	22			17		68	3			135
Bundeswehrangehörige / Polizeibedienstete				000	18	201	117	50	47	1.147
Bundeswehrangehörige / Polizeibedienstete Keine spezifische Zielgruppe	435			200						
	435 <b>1.812</b>									5.152
Keine spezifische Zielgruppe		300	440					140		5.152
Keine spezifische Zielgruppe		300 Demographischer	Schulisches					140 Klimawandel		5.152
Keine spezifische Zielgruppe	1.812	300 Demographischer Wandel -	440	581				Klimawandel und		5.152
Keine spezifische Zielgruppe	1.812	300  Demographischer  Wandel - Flexibilisierung der	Schulisches Engagement -	581  Menschenrechte -				Klimawandel und Entwicklung -		5.152
Keine spezifische Zielgruppe	1.812 Lebendige Demokratie -	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe -	Schulisches Engagement - Lebenslanges	581  Menschenrechte - Politische Kultur -		676	623	Klimawandel und Entwicklung - lokale und		5.152
Keine spezifische Zielgruppe	Lebendige Demokratie - Partizipation -	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lemen -	581  Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte	444	676	623 Globalisierung -	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale	136	5.152
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien-	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lemen - Bildungs-	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum	444 Zuwanderung	676 Internationale Politik und europäischer	Globalisierung - Marktwirtschaft -	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs-	136	
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen  Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in %	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW)	Zuwanderung u. Integration	676 Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven	anderes Thema	Gesamt
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen  Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Frauen	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien-	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lemen - Bildungs-	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum	444 Zuwanderung	676 Internationale Politik und europäischer	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven	136	
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen  Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Frauen Jugendliche, junge Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen /	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements 5%	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 2%	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW)	Zuwanderung u. Integration 5%	Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess 3%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven 5%	anderes Thema 4%	Gesamt 4%
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen  Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Frauen Jugendliche, junge Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW)	Zuwanderung u. Integration	676 Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven	anderes Thema	Gesamt
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen  Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Frauen Jugendliche, junge Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten Multiplikatorinnen / Multiplikatoren, Pädagoginnen / Pädagogen,	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 2%	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwurfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements 5%	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 2%	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 3%	Zuwanderung u. Integration 5%	Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess 3% 24%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 9%	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs-perspektiven 5%	anderes Thema 4%	Gesamt 4% 23%
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen  Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Frauen Jugendliche, junge Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten Multiplikatorinnen / Multiplikatoren, Pädagoginnen / Pädagogen, Elternvertreterinnen / Elternvertreter	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 2% 24%	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwurfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements 5% 29%	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 2% 24%	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 3% 28%	Zuwanderung u. Integration 5% 14%	Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess 3% 24%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 9% 19%	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs-perspektiven 5% 11%	anderes Thema 4% 19% 7%	Gesamt 4% 23% 11%
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen  Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Frauen Jugendliche, junge Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten Multiplikatorinnen / Multiplikatoren, Pädagoginnen / Pädagogen, Elternvertreterinnen / Elternvertreter Politisch bzw. ehrenamtlich Engagierte	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 24% 8% 23%	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements 5% 29% 6% 24%	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 2% 24% 51% 5%	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 3% 28% 7% 12%	Zuwanderung u. Integration 5% 14% 9% 10%	Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess 3% 24% 7%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 19% 4% 20%	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs-perspektiven 5% 11% 3% 24%	136 anderes Thema 4% 19% 7% 13%	Gesamt 4% 23% 11% 17%
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen  Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Frauen Jugendliche, junge Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten Multiplikatorinnen / Multiplikatoren, Pädagoginnen / Pädagogen, Elternvertreterinnen / Elternvertreter Politisch bzw. ehrenamtlich Engagierte Personen mit Zuwanderungsgeschichte	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 24% 8% 23% 2%	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements 5% 29% 6% 24% 0%	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 2% 51% 55% 2%	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW)  3%  28%  7%  12% 11%	Zuwanderung u. Integration 5% 14% 9% 10% 47%	Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess 3% 24% 7% 14% 4%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 9% 19% 4% 20% 2%	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs-perspektiven 5% 11% 3% 24% 4% 4%	136  anderes Thema 4% 19% 7% 13% 13%	Gesamt 4% 23% 11% 6%
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen  Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Frauen Jugendliche, junge Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten Multiplikatorinnen / Multiplikatoren, Pädagoginnen / Pädagogen, Elternvertreterinnen / Elternvertreter Politisch bzw. ehrenamtlich Engagierte Personen mit Zuwanderungsgeschichte Seniorinnen / Senioren	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 24% 8% 23% 29% 6%	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgeseilschaftlichen Engagements 5% 29% 6% 24% 0% 20%	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 24% 51% 55% 2% 0%	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW)  3%  28%  7%  12%  14%	Zuwanderung u. Integration 5% 14% 9% 10% 47% 3%	Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess 3% 24% 7% 14% 4% 4%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 9% 19% 4% 20% 2% 7%	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs-perspektiven 5% 11% 24% 4% 4% 4% 4% 4%	136  anderes Thema 4% 19% 7% 139% 14% 4%	Gesamt 4% 23% 11% 6% 6%
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen  Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Frauen Jugendliche, junge Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten Multiplikatorinnen / Multiplikatoren, Padagoginnen / Pädagogen, Elternvertreterinnen / Elternvertreter Politisch bzw. ehrenamtlich Engagierte Personen mit Zuwanderungsgeschichte Seniorinnen / Senioren Unternehmerinnen / Unternehmer, Wirtschaftsvertreterinnen / -vertreter	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 2% 24% 8% 23% 6% 6%	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwurfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements 5% 29% 6% 24% 0% 20% 0%	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 2% 51% 5% 2% 0% 0%	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 3% 28% 7% 12% 14% 4% 0% 0%	Zuwanderung u. Integration 5% 14% 9% 10% 47% 3% 0%	Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess 3% 24% 7% 14% 4% 4% 196	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 9% 4% 20% 2% 7% 3%	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs-perspektiven 5% 11% 24% 4% 4% 0% 0%	136  anderes Thema 4% 19% 7% 13% 4% 4% 196 196	Gesamt 4/% 23/% 11/% 17/% 6/% 6/%
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen  Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Frauen Jugendliche, junge Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten Multiplikatorinnen / Multiplikatoren, Pädagoginnen / Pädagogen, Elternvertreterinnen / Elternvertreter Politisch bzw. ehrenamtlich Engagierte Personen mit Zuwanderungsgeschichte Seniorinnen / Senioren Unternehmerinnen / Unternehmer, Wirtschaftsvertreterinnen / -vertreter Arbeitnehmerinnen / Arbeitnehmer, Gewerkschafterinnen / Gewerkschafter	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 2% 8% 23% 6% 6% 1% 6%	Demographischer Wandel - Iexibilisierung der Lebensentwurfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements 5% 6% 29% 6% 24% 0% 0% 3%	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 2% 51% 5% 2% 0% 0% 2%	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 3% 28% 7% 12% 1% 4% 0% 4%	Zuwanderung u. Integration 5% 14% 9% 10% 47% 3% 0% 2%	Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess 3% 24% 7% 14% 4% 4% 4% 4%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 19% 4% 20% 2% 7% 3% 12%	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs-perspektiven 5% 11% 3% 24% 4% 4% 6% 12% 12%	anderes Thema 4% 19% 7% 13% 14% 14% 5%	Gesamt 4% 23% 11% 6% 6% 6% 6%
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen  Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Frauen Jugendliche, junge Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten Multiplikatorinnen / Multiplikatoren, Pädagoginnen / Pädagogen, Elternvertreterinnen / Elternvertreter Politisch bzw. ehrenamtlich Engagierte Personen mit Zuwanderungsgeschichte Seniorinnen / Senioren Unternehmerinnen / Unternehmer, Wirtschaftsvertreterinnen / -vertreter Arbeitnehmerinnen / Arbeitnehmer, Gewerkschafterinnen / Gewerkschafter Arbeitslose, sozial Benachteiligte	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 2% 24% 8% 23% 6% 1% 6% 2%	Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwurfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements 5% 29% 6% 24% 0% 20% 0% 33% 2%	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 2% 51% 5% 2% 0% 0% 2% 2% 2%	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW)  3%  28%  7%  12%  1%  4%  0%  4%  3%	Zuwanderung u. Integration 5% 14% 9% 10% 47% 3% 0% 2% 5%	Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess 3% 24% 7% 14% 4% 4% 4% 0%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 9% 19% 20% 20% 7% 3% 12% 5%	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs-perspektiven 5% 11% 3% 24% 4% 4% 49% 0% 12% 0% 0%	136  anderes Thema 4% 19% 7% 13% 19% 4% 19% 4% 5% 4%	Gesamt 4% 23% 11% 6% 6% 6% 2% 2%
Keine spezifische Zielgruppe Summe Veranstaltungen  Zielgruppe / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Frauen Jugendliche, junge Erwachsene, Schülerinnen / Schüler, Studentinnen / Studenten Multiplikatorinnen / Multiplikatoren, Pädagoginnen / Pädagogen, Elternvertreterinnen / Elternvertreter Politisch bzw. ehrenamtlich Engagierte Personen mit Zuwanderungsgeschichte Seniorinnen / Senioren Unternehmerinnen / Unternehmer, Wirtschaftsvertreterinnen / -vertreter Arbeitnehmerinnen / Arbeitnehmer, Gewerkschafterinnen / Gewerkschafter	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 2% 8% 23% 6% 6% 1% 6%	Jemographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements  5%  29%  6% 24%  0% 20%  3% 20% 3% 1%	Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 2% 51% 5% 2% 0% 0% 2% 2% 2%	Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 3% 28% 7% 12% 1% 4% 0% 4%	Zuwanderung u. Integration 5% 14% 9% 10% 47% 3% 0% 2%	Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess 3% 24% 7% 14% 4% 4% 4% 4%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 19% 4% 20% 2% 7% 3% 12%	Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale Handlungs-perspektiven 5% 11% 3% 24% 4% 4% 0% 0% 12% 0% 0%	anderes Thema 4% 19% 7% 13% 14% 14% 5%	Gesamt 4% 23% 11% 17% 6% 6%



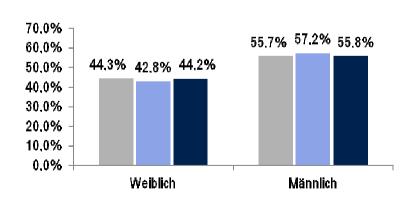


#### Teilnehmende nach Geschlecht



2009

2008



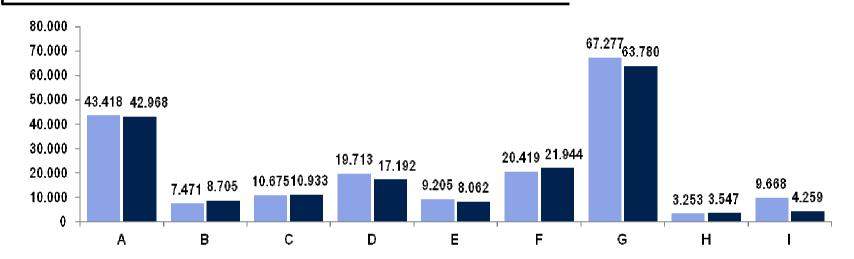
	Anzah	ıl Teilnehm	nende	in %			
Teilnehmende	2008	2009	2010	2008	2009	2010	
Weiblich	79.535	75.822	70.099	44,3%	42,8%	44,2%	
Männlich	100.151	101.467	88.362	55,7%	57,2%	55,8%	
Summe	179.686	177.289	158.461	100%	100%	100%	
Anzahl Teilnehmende							
(gesamt) über alle							
Einrichtungen <sup>1</sup>	186.423	191.099	181.390				

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Die Summe der teilnehmenden Frauen und Männer liegt aufgrund von fehlenden Angaben unterhalb der Gesamtzahl aller Teilnehmenden.



#### Teilnehmende nach Kernfeldern





	Anzahl Teil	nehmende	in	%
Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld	2009	2010	2009	2010
A - Lebendige Demokratie - Partizipation - Medienkompetenz	43.418	42.968	22,7%	23,7%
B - Demographischer Wandel - Flexibilisierung der				
Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen				
Engagements	7.471	8.705	3,9%	4,8%
C - Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen -				
Bildungsberatung	10.675	10.933	5,6%	6,0%
D - Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (m.				
Bezug zum Land NRW	19.713	17.192	10,3%	9,5%
E - Zuwanderung und Integration	9.205	8.062	4,8%	4,4%
F - Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess	20.419	21.944	10,7%	12,1%
G - Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik	67.277	63.780	35,2%	35,2%
H - Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale				
Handlungsperspektiven	3.253	3.547	1,7%	2,0%
I - anderes Thema	9.668	4.259	5,1%	2,3%
Summe	191.099	181.390	100%	100%

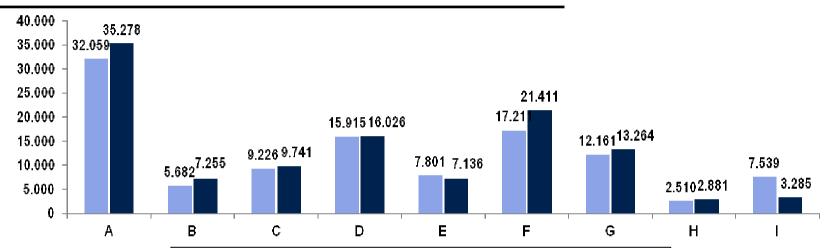
Ein Vergleich mit dem Jahr 2008 ist aufgrund veränderter Kernfelder nicht möglich.



#### Teilnehmende nach Kernfeldern







	Anzahl Tei	Inehmende	in	%
Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld	2009	2010	2009	2010
A - Lebendige Demokratie - Partizipation - Medienkompetenz	32.059	35.278	29,1%	30,3%
B - Demographischer Wandel - Flexibilisierung der				
Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen				
Engagements	5.682	7.255	5,2%	6,2%
C - Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen -				
Bildungsberatung	9.226	9.741	8,4%	8,4%
D - Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (m.				
Bezug zum Land NRW	15.915	16.026	14,5%	13,8%
E - Zuwanderung und Integration	7.801	7.136	7,1%	6,1%
F - Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess	17.211	21.411	15,6%	18,4%
G - Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik	12.161	13.264	11,0%	11,4%
H - Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale				
Handlungsperspektiven	2.510	2.881	2,3%	2,5%
I - anderes Thema	7.539	3.285	6,8%	2,8%
Summe	110.104	116.277	100%	100%

Ein Vergleich mit dem Jahr 2008 ist aufgrund veränderter Kernfelder nicht möglich.



### Teilnehmerinnen und Teilnehmer nach Kernfeldern



	Weil	olich	Män	nlich	Gesamt
		Frauen-		Männer-	
Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld	Anzahl	quote	Anzahl	quote	Anzahl
A - Lebendige Demokratie - Partizipation - Medienkompetenz	15.872	51,6%	14.901	48,4%	30.773
B - Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe					
- Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements	3.162	56,9%	2.391	43,1%	5.553
C - Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen -					
Bildungsberatung	4.888	56,7%	3.734	43,3%	8.622
D - Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (m. Bezug					
zum Land NRW)	5.169	50,7%	5.023	49,3%	10.192
E - Zuwanderung und Integration	3.897	55,4%	3.137	44,6%	7.034
F - Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess	6.695	46,2%	7.794	53,8%	14.489
G - Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik	6.110	51,8%	5.679	48,2%	11.789
H - Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale					
Handlungsperspektiven	1.506	54,6%	1.253	45,4%	2.759
I - anderes Thema	1.048	49,0%	1.089	51,0%	2.137
Summe <sup>1</sup>	48.347	51,8%	45.001	48,2%	93.348

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Die Summe der teilnehmenden Frauen und Männer liegt aufgrund von fehlenden Angaben unterhalb der Gesamtzahl aller Teilnehmenden.





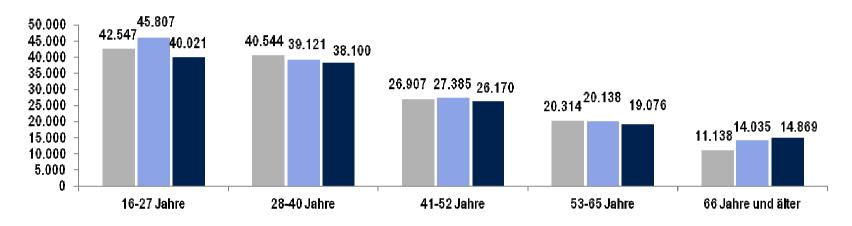
# Erstmalig Teilnehmende an einer Veranstaltung der jeweiligen Einrichtung

	Anzahl erstmalig Teilnehmende		Anzahl Teilnehmende insgesamt		Anteil erstmalig im Verhälti Teilnehmend	is zu den	
Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld	2009	2010	2009	2010	2009	2010	
A - Lebendige Demokratie - Partizipation - Medienkompetenz	11.745	11.125	35.993	35.278	32,6%	31,5%	
B - Demographischer Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements C - Schulisches Engagement - Lebenslanges Lernen -	2.776	2.465	6.198	7.255	44,8%	34,0%	
Bildungsberatung	4.774	2.992	9.574	9.741	49,9%	30,7%	
D - Menschenrechte - Politische Kultur - Zeitgeschichte (m. Bezug zum Land NRW)	5.699				,	14,4%	
E - Zuwanderung und Integration	2.660	2.143		7.136	,	30,0%	
F - Internationale Politik und europäischer Einigungsprozess	5.205				<i>'</i>	23,8%	
G - Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik	3.472	2.954	14.117	13.264	24,6%	22,3%	
H - Klimawandel und Entwicklung - lokale und globale							
Handlungsperspektiven	524	661	2.527	2.881	20,7%	22,9%	
I - anderes Thema	1.140	592	8.754	3.285	13,0%	18,0%	
Summe	37.995	30.341	123.914	116.277	30,7%	26,1%	



### Teilnehmende nach Altersgruppen





	Anzahl Teilnehmende			in %			
Altersgrupppen	2008	2009	2010	2008	2009	2010	
16-27 Jahre	42.547	45.807	40.021	30,1%	31,3%	29,0%	
28-40 Jahre	40.544	39.121	38.100	28,7%	26,7%	27,6%	
41-52 Jahre	26.907	27.385	26.170	19,0%	18,7%	18,9%	
53-65 Jahre	20.314	20.138	19.076	14,4%	13,7%	13,8%	
66 Jahre und älter	11.138	14.035	14.869	7,9%	9,6%	10,8%	
Summe	141.450	146.486	138.236	100%	100%	100%	

Die Auswertung über die Teilnehmenden nach Altersgruppen berücksichtigt alle vorliegenden Angaben. Diese beinhalten u.a. auch Angaben zu Kurz- und Tagesveranstaltungen, die für die befragten Einrichtungen fakultativ waren.

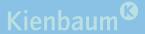


# Teilnehmende nach Altersgruppen und Kernfeldern



	1	1				1	1	1		
		Demographischer								
			Schulisches					Klimawandel		
		_		Menschenrechte -		Internationale		und Entwicklung		
Altersgruppe / Thematische	Lebendige	Lebensentwürfe -	Lebenslanges	Politische Kultur -		Politik und		- lokale und		
Einordnung der Veranstaltung in	Demokratie -	Modelle des	Lernen -	Zeitgeschichte		europäischer	Globalisierung -	globale		
ein Kernfeld	Partizipation -	zivilgesellschaftlichen	Bildungs-	(mit Bezug zum	Zuwanderung u.	Einigungs-	Marktwirtschaft -	Handlungs-	anderes	
Anzahl	Medien-kompetenz	Engagements	beratung	Land NRW)	Integration	prozess	Sozialpolitik	perspektiven	Thema	Gesamt
16-27 Jahre	11.589	2.561	3.372	2.947	1.499	4.221	2.963	360	500	30.012
28-40 Jahre	3.212	460	1.054	898	1.445	1.281	1.528	247	267	10.392
41-52 Jahre	3.696	536	729	1.070	1.365	1.597	1.611	306	325	11.235
53-65 Jahre	3.604	764	364	937	909	2.173	1.533	339	283	10.906
66 Jahre und älter	3.266	804	86	1.012	737	2.494	1.606	268	305	10.578
Summe Teilnehmende	25.367	5.125	5.605	6.864	5.955	11.766	9.241	1.520	1.680	73.123
		Domographicahor								
		Demographischer Wandel	Cobulicobos					Klimawandal		
		Wandel -	Schulisches	Manaahanraahta		Internationale		Klimawandel		
Alteregruppe / Themetische		Wandel - Flexibilisierung der	Engagement -	Menschenrechte -		Internationale		und Entwicklung		
Altersgruppe / Thematische	Lebendige	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe -	Engagement - Lebenslanges	Politische Kultur -		Politik und		und Entwicklung - lokale und		
Einordnung der Veranstaltung in	Lebendige Demokratie -	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des	Engagement - Lebenslanges Lernen -	Politische Kultur - Zeitgeschichte	Zuwandarung u	Politik und europäischer	Globalisierung -	und Entwicklung - lokale und globale	anderes	
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld	Lebendige Demokratie - Partizipation -	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen	Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs-	Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum		Politik und europäischer Einigungs-	Globalisierung - Marktwirtschaft -	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs-	anderes	Ganamt
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in %	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien-kompetenz	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements	Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung	Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW)	Integration	Politik und europäischer Einigungs- prozess	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven	Thema	Gesamt
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % 16-27 Jahre	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien-kompetenz 46%	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements	Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 60%	Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 43%	Integration 25%	Politik und europäischer Einigungs- prozess 36%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 32%	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven 24%	Thema 30%	41%
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % 16-27 Jahre 28-40 Jahre	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien-kompetenz 46% 13%	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements 50%	Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 60% 19%	Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 43% 13%	Integration 25% 24%	Politik und europäischer Einigungs- prozess 36% 11%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 32% 17%	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven 24% 16%	Thema 30% 16%	41% 14%
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % 16-27 Jahre 28-40 Jahre 41-52 Jahre	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien-kompetenz 46% 13% 15%	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements 50% 9% 10%	Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 60% 19% 13%	Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 43% 13%	25% 24% 23%	Politik und europäischer Einigungs- prozess 36% 11% 14%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 32% 17%	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven 24% 16% 20%	Thema 30% 16% 19%	41% 14% 15%
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % 16-27 Jahre 28-40 Jahre 41-52 Jahre 53-65 Jahre	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien-kompetenz 46% 13% 15%	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements  50% 9% 10%	Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 60% 19% 13% 6%	Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 43% 13% 16%	25% 24% 23% 15%	Politik und europäischer Einigungs- prozess 36% 11% 14%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 32% 17% 17%	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven 24% 16% 20%	Thema 30% 16% 19% 17%	41% 14% 15% 15%
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % 16-27 Jahre 28-40 Jahre 41-52 Jahre	Lebendige Demokratie - Partizipation - Medien-kompetenz 46% 13% 15%	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements 50% 9% 10%	Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 60% 19% 13%	Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 43% 13%	25% 24% 23% 15%	Politik und europäischer Einigungs- prozess 36% 11% 14%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 32% 17% 17%	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven 24% 16% 20%	Thema 30% 16% 19% 17% 18%	41% 14% 15%

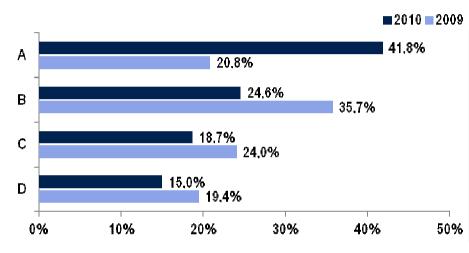
Die Auswertung über die Teilnehmenden nach Altersgruppen berücksichtigt alle vorliegenden Angaben. Diese beinhalten u.a. auch Angaben zu Kurz- und Tagesveranstaltungen, die für die befragten Einrichtungen fakultativ waren.





### Nutzen der Veranstaltungen aus der Perspektive der Teilnehmenden





	Anzahl Ne	nnungen	in %		
Nutzen der Veranstaltungen	2009	2010	2009	2010	
A- Die Veranstaltung hat den Teilnehmenden dazu					
motiviert, sich künftig gesellschaftlich zu engagieren.	24.463	66.214	20,8%	41,8%	
B- Politische Sachverhalte können besser beurteilt					
werden.	42.001	38.862	35,7%	24,6%	
C- Die Kenntnisse können im Rahmen des					
ehrenamtlichen oder gesellschaftspolitischen					
Engagements des Teilnehmenden genutzt werden.	28.252	29.527	24,0%	18,7%	
D- Die vermittelten Kenntnisse können beruflich					
genutzt werden.	22.859	23.676	19,4%	15,0%	
Summe Nennungen	117.575	158.279	100%	100%	
Evaluierte Veranstaltungen	2.687	2.561	59,3%	56,4%	

Die Auswertung über den Nutzen der Veranstaltungen berücksichtigt alle vorliegenden Angaben. Diese beinhalten u.a. auch Angaben zu Kurz- und Tagesveranstaltungen, die für die befragten Einrichtungen fakultativ waren.

(Mehrfachnennungen waren möglich)



# Nutzen der Veranstaltungen aus der Perspektive der Teilnehmenden nach Kernfeldern

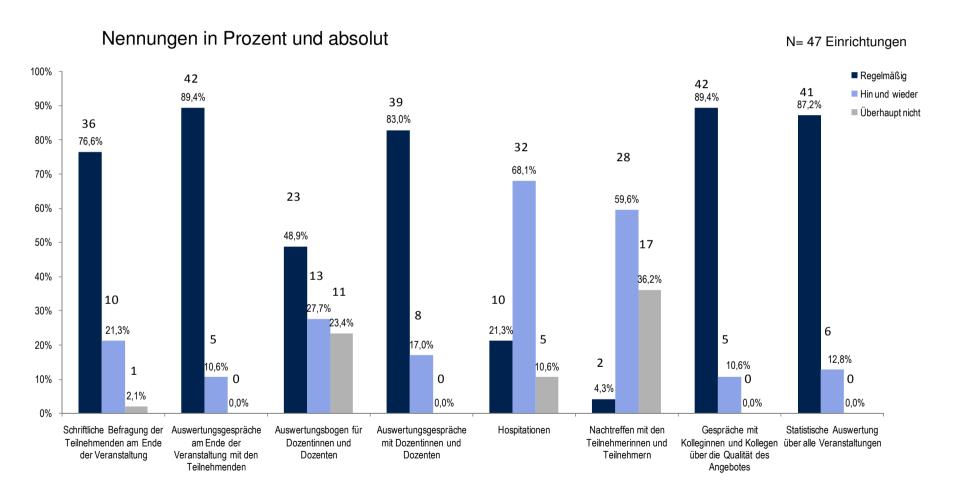


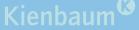
	1	1	1							
		Demographischer						Klimawandel		
		Wandel -	Schulisches	Menschenrechte				und		
	Lebendige	Flexibilisierung der	Engagement -	- Politische		Internationale		Entwicklung -		
	Demokratie -	Lebensentwürfe -	Lebenslanges	Kultur -		Politik und		lokale und		
Aussagen zum Nutzen der Veranstaltung / Thematische	Partizipation -	Modelle des	Lernen -	Zeitgeschichte		europäischer	Globalisierung -	globale		
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld	Medien-	zivilgesellschaftlichen	Bildungs-	(mit Bezug zum	Zuwanderung	Einigungs-	Marktwirtschaft -	Handlungs-	anderes	
Anzahl	kompetenz	Engagements	beratung	Land NRW)	u. Integration	prozess	Sozialpolitik	perspektiven	Thema	Gesamt
Politische Sachverhalte können besser beurteilt werden.	13.706	2.883	2.548	3.192	3.223	6.536	4.930	978	866	38.862
Die vermittelten Kenntnisse können im Rahmen des Berufes des										
Teilnehmenden genutzt werden.	8.727	2.361	3.099	1.810	1.537	2.176	3.061	345	560	23.676
-										
Die Kenntnisse können im Rahmen des ehrenamtlichen oder gesell-										
schaftspolitischen Engagements des Teilnehmen genutzt werden.	12.535	2.691	2.476	2.288	1.820	3.497	2.900	684	636	29.527
Die Veranstaltung hat den Teilnehmenden dazu motiviert, sich										
künftig gesellschaftlich zu engagieren.	10.342	2.187	2.032	1.738	2.201	3.197	43.162	795	560	66.214
Summe Teilnehmende	45.310	10.122	10.155	9.028	8.781	15.406	54.053	2.802	2.622	158.279
		Demographischer						IZlima avvon a dia l		
	1	Domograpinoonor						Klimawandel		
		Wandel -	Schulisches	Menschenrechte				und		
	Lebendige		Schulisches Engagement -	Menschenrechte - Politische		Internationale				
	Lebendige Demokratie -	Wandel -				Internationale Politik und		und		
Aussagen zum Nutzen der Veranstaltung / Thematische		Wandel - Flexibilisierung der	Engagement -	- Politische		Politik und		und Entwicklung -		
Aussagen zum Nutzen der Veranstaltung / Thematische Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld	Demokratie -	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe -	Engagement - Lebenslanges Lemen -	- Politische Kultur -	Zuwanderung	Politik und europäischer	Globalisierung -	und Entwicklung - lokale und globale	anderes	
3	Demokratie - Partizipation -	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des	Engagement - Lebenslanges Lemen -	- Politische Kultur - Zeitgeschichte	Zuwanderung u. Integration	Politik und europäischer	Globalisierung -	und Entwicklung - lokale und globale		Gesamt
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld	Demokratie - Partizipation - Medien-	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements	Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs-	- Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW)	u. Integration	Politik und europäischer Einigungs- prozess	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs-	Thema	Gesamt
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in %	Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements	Engagement - Lebenslanges Lemen - Bildungs- beratung	- Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW)	u. Integration	Politik und europäischer Einigungs- prozess	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven	Thema	
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Politische Sachverhalte können besser beurteilt werden.	Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements	Engagement - Lebenslanges Lemen - Bildungs- beratung	- Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW)	u. Integration	Politik und europäischer Einigungs- prozess 42%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 9%	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven	Thema 33%	25%
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Politische Sachverhalte können besser beurteilt werden. Die vermittelten Kenntnisse können im Rahmen des Berufes des	Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 30%	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements	Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung	- Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW)	u. Integration 37%	Politik und europäischer Einigungs- prozess 42%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 9%	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven 35%	Thema 33%	25%
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Politische Sachverhalte können besser beurteilt werden. Die vermittelten Kenntnisse können im Rahmen des Berufes des	Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 30%	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements	Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung	- Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW)	u. Integration 37%	Politik und europäischer Einigungs- prozess 42%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 9%	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven 35%	Thema 33%	25%
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Politische Sachverhalte können besser beurteilt werden. Die vermittelten Kenntnisse können im Rahmen des Berufes des Teilnehmenden genutzt werden.	Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 30%	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements	Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung	- Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 35%	u. Integration 37%	Politik und europäischer Einigungs- prozess 42%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 9%	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven 35%	Thema 33% 21%	25% 15%
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in % Politische Sachverhalte können besser beurteilt werden. Die vermittelten Kenntnisse können im Rahmen des Berufes des Teilnehmenden genutzt werden. Die Kenntnisse können im Rahmen des ehrenamtlichen oder gesell-	Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 30%	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements 28%	Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 25% 31%	- Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 35%	u. Integration 37% 18%	Politik und europäischer Einigungs- prozess 42%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 9%	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven 35%	Thema 33% 21%	25% 15%
Einordnung der Veranstaltung in ein Kernfeld in %  Politische Sachverhalte können besser beurteilt werden. Die vermittelten Kenntnisse können im Rahmen des Berufes des Teilnehmenden genutzt werden.  Die Kenntnisse können im Rahmen des ehrenamtlichen oder gesell- schaftspolitischen Engagements des Teilnehmen genutzt werden.	Demokratie - Partizipation - Medien- kompetenz 30%	Wandel - Flexibilisierung der Lebensentwürfe - Modelle des zivilgesellschaftlichen Engagements 28%	Engagement - Lebenslanges Lernen - Bildungs- beratung 25% 31%	- Politische Kultur - Zeitgeschichte (mit Bezug zum Land NRW) 35%	u. Integration 37% 18%	Politik und europäischer Einigungs- prozess 42%	Globalisierung - Marktwirtschaft - Sozialpolitik 9% 6%	und Entwicklung - lokale und globale Handlungs- perspektiven 35%	Thema 33% 21% 24%	25% 15% 19%

Die Auswertung über den Nutzen der Veranstaltungen berücksichtigt alle vorliegenden Angaben. Diese beinhalten u.a. auch Angaben zu Kurz- und Tagesveranstaltungen, die für die befragten Einrichtungen fakultativ waren. (Mehrfachnennungen waren möglich)



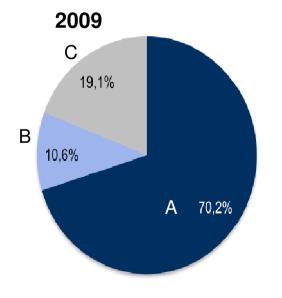
# Auswertungsformen des Angebots der politischen Bildung

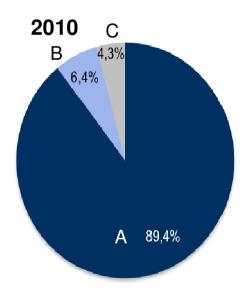




# Verwendung eines Qualitätsmanagement-Systems bzw. Zertifizierungssystems in den Einrichtungen der politischen Bildung

	Anzahl Ne	ennungen	in %	
Qualitätsmanagement-System bzw. Zertifizierungssystem	2009	2010	2009	2010
A- In der Einrichtung liegt ein zertifiziertes QM-System vor.	33	42	70,2%	89,4%
B- In der Einrichtung wurde ein QM-System eingeführt / QM-Grundsätze ohne formale Zertifizierung	5	3	10,6%	6,4%
C- Es soll zukünftig ein QM-System in der Einrichtung eingeführt werden.	9	2	19,1%	4,3%
D- Es wird kein QM-System in der Einrichtung verwendet.	0	0	0,0%	0,0%
Summe	47	47	100%	100%





### Fazit

#### Die politische Bildung in Nordrhein-Westfalen

- -macht Angebote zu Schwerpunktthemen
- -erreicht **Männer** (56%) und **Frauen** (44%)
- -erreicht in starkem Maße junge Menschen
- -erreicht in nennenswertem Umfang auch neue Teilnehmerinnen und Teilnehmer
- -hilft Menschen, politische Sachverhalte besser zu beurteilen
- -unterstützt und fördert das ehrenamtliche und gesellschaftliche Engagement
- -hat auch positive Auswirkungen auf berufliche Aktivitäten
- -ist **modern** und **flexibel**

Politische Bildung hilft Menschen, Demokratie zu leben.